Uniwersytet Przyrodniczy w Poznaniu

Wydział Rolnictwa i Bioinżynierii

**STACJONARNE I NIESTACJONARNE STUDIA DOKTORANCKIE**

Dziedzina: **nauki rolnicze**

Dyscypliny: **Agronomia, Biotechnologia, Inżynieria rolnicza, Ochrona i kształtowanie środowiska**

**SYLABUS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/modułu (zgodna z zatwierdzonym programem studiów doktoranckich)**Seminarium doktoranckie** | L. punktów ECTS**8** | numer katalogowy |
| Nazwa w j. angielskim**Ph. D. Seminar** |
| Wykładowca/Kierownik przedmiotu/modułu**Wykładowcy wyznaczeni przez Dziekana Wydziału** |
| Jednostki realizujące zajęcia **-**  |
| Semestr, w którym realizowane są zajęcia: **semestry I-VIII** |
| **RODZAJE ZAJĘĆ I ICH WYMIAR GODZINOWY**(zajęcia zorganizowane i praca własna doktoranta) |
| Rodzaj zajęć | liczba godzin |
| Wykłady | - |
| Warsztaty | - |
| Seminaria | łącznie **80** (w ciągu 8 semestrów) |
| Konsultacje |  |
| Egzamin i zaliczenie |  |
| Praca własna doktoranta | łącznie **40** (w ciągu 8 semestrów) |
| Łączna liczba godzin: | **120** (w ciągu 8 semestrów) |
| **CEL PRZEDMIOTU/MODUŁU**Seminaria doktoranckie mają na celu przygotowanie ich uczestników do czynnego udziału w życiu społeczności naukowej oraz zdobycie przez nich umiejętności prowadzenia dyskusji naukowej. Uczestnicy seminariów powinni w szczególności mieć możliwość podniesienia poziomu swojej erudycji w zakresie uprawianej dziedziny naukowej. Istotnym celem seminariów realizowanych z udziałem doktorantów reprezentujących różne dyscypliny naukowe jest również wykształcenie w nich umiejętności komunikowania się ze specjalistami spoza ich dyscypliny. Ważnym celem seminariów jest ponadto zdobycie wiedzy i umiejętności pomocnych w prawidłowym opracowaniu rozprawy doktorskiej. |
| **TREŚCI KSZTAŁCENIA**Zakres problematyki seminariów realizowanych na poszczególnych latach studiów doktoranckich obejmuje aspekty uporządkowane w sposób wspomagający postęp pracy naukowej doktoranta. Tematyka i zakres seminariów powinny w szczególności uwzględniać zagadnienia dotyczące sposobów zdobywania i przetwarzania danych oraz metod gromadzenia i opracowywania wyników. Prezentacje słuchaczy pierwszego roku powinny przedstawiać ogólny stan wiedzy z zakresu związanego z problematyką pracy doktorskiej. Doktoranci drugiego roku powinni prezentować w szczególności cel, hipotezę badawczą, charakterystykę obiektu badawczego i przyjęte metody badawcze. Wystąpienia słuchaczy trzeciego roku powinny obejmować przedstawienie wstępnych wyników badań i próbę ich interpretacji. Prezentacje słuchaczy czwartego roku studiów doktoranckich powinny przedstawiać uzyskane wyniki wraz z ich dyskusją i wstępnie sformułowanymi wnioskami.  |
| **METODY DYDAKTYCZNE**Prezentacja multimedialna; dyskusja naukowa |
| **EFEKTY KSZTAŁCENIA** | odniesienie do efektów określonych Uchwałą nr 353/2012 Senatu UP w Poznaniu z dnia 23 maja 2012 r. |
| **Wiedza**W1. Posiada aktualną wiedzę z zakresu nauk rolniczych umożliwiająca określenie ich znaczenia oraz relacji z innymi dziedzinami wiedzy.W2. Ma specjalistyczna wiedzę z zakresu uprawianej dyscypliny naukowej pozwalającą na określenie jej roli w rozwiązywaniu teoretycznych i praktycznych problemów rolnictwa. W3. Umiejętnie integruje wiedzę z zakresu różnych dyscyplin nauk rolniczych, zdobytą dzięki studiom literaturowym, z wiedzą uzyskaną w wyniku własnych badań.W4. Zna zasady korzystania z wyników prac innych badaczy i ich prezentowania, a w szczególności problemy związane z poszanowaniem własności intelektualnej. | **1a, 1b, 1g****1g****1a****1d** |
| **Umiejętności**U1. Potrafi przygotować prezentację multimedialną.U2. Ma umiejętność jasnego i precyzyjnego publicznego prezentowania swoich poglądów i wiedzy.U3. Potrafi przedstawić, opisać i wykazać przydatność metod badawczych stosowanych w swojej pracy.U4. Posiada zaawansowaną umiejętność pisania tekstów naukowych pozwalającą na prezentację wyników swoich badań zarówno cząstkowych, jak i zebranych w postaci rozprawy doktorskiej. | **2b, 2e****2b,****2c****2e** |
| **Kompetencje społeczne**KS1. Potrafi uczestniczyć w dyskusji naukowej, jasno wyraża swoje opinie szanując jednocześnie odmienne poglądy innych badaczy.KS2. Ma świadomość znaczenia badań naukowych, swojej wiedzy i doświadczenia naukowego oraz przekonanie o konieczności ciągłego samokształcenia.KS3. Rozumie znaczenie pracy zespołowej i szanuje zasady współpracy w zespole. | **3a, 3d****3d****3e** |
| **Metody weryfikacji efektów kształcenia**Prowadzący seminarium ocenia jakość poszczególnych prezentacji w szczególności umiejętność zainteresowania słuchaczy prezentowaną problematyką i prowadzenia dyskusji. Ocenie podlega ponadto aktywność uczestników seminariów i ich zaangażowanie w dyskusję naukową. |
| **Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu/modułu**Zaliczenie na ocenę.Ocena formy i treści prezentacji doktoranta.Ocena umiejętności odpowiadania na pytania słuchaczy.Ocena aktywności w dyskusjach nad wystąpieniami innych uczestników seminariów. | Procentowy udział w końcowej ocenie60%20%20% |
| **WYKAZ LITERATURY**- |